

แบบประเมินการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสอนงาน เรื่อง การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม								คะแนน/ ร้อยละ
		การ ตั้งใจ	การ ศึกษา	การให้ ความ สำคัญ	การ การ ตรวจสอบ	การ แก้ไข	การ รับผิดชอบ	การ ทัน เวลา	การมี คุณ ภาพ	
๑	นายวีระศักดิ์ กาญจนภิญโญพงศ์	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓๒/๔
๒	นางสาวสุภาณี เอื้อเบญจพล	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓๒/๔
๓	นางสาวศิรินทร์ทิพย์ วนาประเสริฐศักดิ์	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓๒/๔
๔	นางสาวจรรยา เล่นวารี	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓๒/๔
๕	นางสาวนิภา บัญชาวิมลเชษฐ	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓๒/๔
๖	นางลาวัลย์ นาคชำนาญ	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓๒/๔
๗	นางสาวสุมาลี รงค์ทอง	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓๒/๔
๘	นายโอภาส เนตรอัมพร	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓๒/๔
๙	นายพลวัต ระย้าแก้ว	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓๒/๔
๑๐	นางสาวกรรณิการ์ เกื้อนสุวรรณ	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓๒/๔
๑๑	นางสาวมาลินี เดชวิเศษ	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓๒/๔
๑๒	นางสาวกมลวรรณ เดชบุตร	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓๒/๔
๑๓	นายณัฐพงษ์ ทองเพ็อง	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓๒/๔
๑๔	นางสาวกนกวรรณ เทศทอง	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓๒/๔

ผลการประเมินการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

- ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไป)
 ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๔ คะแนน)

- คะแนน ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังมาก
 คะแนน ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังเล็กน้อย
 คะแนน ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมไม่ชัดเจนว่าสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์ฯ
 คะแนน ๔ หมายถึง มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่คาดหวัง
 คะแนน ๕ หมายถึง มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินสมรรถนะ
 (นายเชิงชาญ พึ่งเจียม)
 ปศุสัตว์จังหวัดสมุทรสงคราม
 วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

สรุปคะแนนวิธีการสังเกตพฤติกรรมพัฒนาบุคลากรรายบุคคล
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสอนงาน เรื่อง การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพฤติกรรม
๑	นายวีระศักดิ์ กาญจนภิญโญพงศ์	๔
๒	นางสาวสุภาณี เอื้อเบญจพล	๔
๓	นางสาวศิรินทร์ทิพย์ วนาประเสริฐศักดิ์	๔
๔	นางสาวจรรยา เล่นวารี	๔
๕	นางสาวนิภา บัญชาวิมลเชษฐ	๔
๖	นางลาวัลย์ นาคชำนาญ	๔
๗	นางสาวสุมาลี รงค์ทอง	๔
๘	นายโอภาซ เนตรอัมพร	๔
๙	นายพลวัต ระย้าแก้ว	๔
๑๐	นางสาวกรรณิการ์ เกื้อนสุวรรณ	๔
๑๑	นางสาวมาลินี เดชวิเศษ	๔
๑๒	นางสาวกมลวรรณ เดชบุตร	๔
๑๓	นายณัฐพงษ์ ทองเฟื่อง	๔
๑๔	นางสาวกนกวรรณ เทศทอง	๔

เกณฑ์ประเมิน

ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไป)

ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๔ คะแนน)

การประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม
สำหรับการพัฒนาโดยวิธีการสอนงาน (Coaching) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job Training)

ชื่อผู้เรียน..... เกณฑ์การให้คะแนน

หน่วยงาน..... คะแนน ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังมาก

ชื่อผู้ฝึก..... คะแนน ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังเล็กน้อย

ตำแหน่ง..... คะแนน ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมไม่ชัดเจนว่าสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์ฯ

เรื่อง/สมรรถนะ..... คะแนน ๔ หมายถึง มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

ระยะเวลา..... คะแนน ๕ หมายถึง มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

เกณฑ์การประเมิน	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
๑. มีความตั้งใจเรียนรู้และมีความสนใจซักถามสิ่งที่สงสัยเพิ่มเติม		
๒. มีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง		
๓. สามารถทำงานคล่องไม่ลดขั้นตอนที่สำคัญ		
๔. สามารถตรวจสอบประเมินระดับจุดสำคัญ		
๕. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้		
๖. มีความรับผิดชอบติดตามความก้าวหน้าของงาน		
๗. ทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา		
๘. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ		
รวมคะแนน		
คะแนนเฉลี่ยประเมินการเรียนรู้ (คะแนนรวม÷8)		

ผลการประเมินการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 คะแนนขึ้นไป)

ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า 4 คะแนน)

ให้ดำเนินการดังนี้.....

ลงนาม.....ผู้ประเมินผล (.....) ตำแหน่ง..... วันที่.....	ลงนาม.....ผู้รับรองผลการประเมิน (.....) ตำแหน่ง..... วันที่.....
--	---